

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра практики англійської мови

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента
STANDARD ENGLISH: COMMUNICATIVE SKILLS
підготовки бакалавра

Луцьк 2025

Вибірковий освітній компонент «Standard English: Communicative skills» підготовки бакалавра

Розробник: Наталія Канонік, кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови

Погоджено
Гарант освітньо-професійної програми



Гордієнко Ю. А.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови, протокол № 1 від 29.08.2025 р.

Завідувач кафедри:



Коляда Е. К.

I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література. Бакалавр	вибіркова
Кількість годин/кредитів <u>150 год. / 5 кредитів</u>		Рік навчання <u>III</u>
		Семестр <u>5-ий</u>
ІНДЗ: немає		Лекції – 2 год.
		Практичні 28 год.
		Лабораторні - год.
		Самостійна робота 110 год
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		англійська

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма здобуття освіти	01 Освіта / Педагогіка 014 Середня освіта (Англійська мова та зарубіжна література) Середня освіта. Англійська та друга іноземна мови. Зарубіжна література. Бакалавр	Вибірковий
Кількість годин/кредитів <u>__150 / __5__</u>		Рік навчання <u>__III__</u>
		Семестр <u>__5-ий__</u>
ІНДЗ: <u>є/немає</u>		Лекції <u>__2__</u> год.
		Практичні (семінарські) <u>__8__</u> год.
		Лабораторні <u>__-__</u> год.
		Самостійна робота 122 год.
		Консультації <u>__18__</u> год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		англійська

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Канонік Наталія Петрівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	м.т. (097)2882021
	Kanonik.Nataliia@vnu.edu.ua, kanonik.np@gmail.com
Дні занять	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi
	Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, зазначені в силабусі.

III. ОПИС ВИБІРКОВОГО ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація курсу. Силабус вибіркового освітнього компонента «**Standard English: Communicative skills**» укладено для здобувачів освіти III курсу Волинського національного університету імені Лесі Українки денної та заочної форми навчання.

Предметом курсу «Standard English: Communicative skills» є комунікативні навички здобувачів освіти, їхня здатність здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію у професійному середовищі на основі монологічного та діалогічного мовлення засобами маніпуляції, спонування, погодження/незгоди, перифразування, аналізу, акумулювання думки та презентації ідей.

2. Мета курсу – допомогти здобувачеві оволодіти системою знань, умінь, навичок, способів діяльності, ефективними методами і техніками для успішного складання міжнародних іспитів (FCE, IELTS, TOEFL, PEIC, CAE) та аналізувати приклади мовлення носіїв мови та навчитися їх відтворювати.

3. Завдання освітнього компонента «Standard English: Communicative skills»:

- ознайомити здобувачів зі структурою частини “Speaking” міжнародних іспитів (FCE, IELTS, TOEFL, PEIC, CAE) та ефективних методами і техніками для успішного їх складання;
- розвинути впевненість у своїх комунікативних навичках;
- розширити словниковий запас академічного рівня та покращити вимову;
- навчити чітко та логічно висловлювати свої думки та практикувати правильну побудову речень, абзаців і цілих історій у спонтанному мовленні;
- опрацювати слабкі сторони мовлення та розвинути сильні сторони на практичних заняттях;
- розвивати такі **soft skills**, як навички критичного мислення та обробки інформації, роботу у команді та групах, взаємодію, вміння логічно вибудовувати висловлення, застосовувати креативний підхід до мовленнєвих завдань.

4. Структура освітнього компонента.

Таблиця 3 (денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (Денна форма)					
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма конт. / Бали
1	2	3	4	5	6	7
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. .						
Тема 1. Standard English. Communicative Skills. Speaking parts of international exams	12	2		10		ДС / ДБ / РК
Тема 2. Communication in English in realistic situations at an upper-intermediate level at FCE exam (describing, comparing, exchanging opinions, speculating, and agreeing/disagreeing naturally)	23		6	15	2	ДС / ДБ / РК / РС / РК / СМ / РМГ 15
Тема 3. Face-to-face conversation in a natural and effectively academic way at IELTS exam (focusing on fluency, vocabulary, grammar, and pronunciation)	23		6	15	2	ДС / РК / СМ 15
Тема 4. Effective, fluent communication appropriately at C1 level in English across a range of contexts at CAE exam (when discussing abstract, complex, and academic-like topics)	26		4	20	2	ДС / ДБ / РК / РС / РГ / М 15
Тема 5. The evaluation of the ability to communicate effectively in English across real-life and usage of spoken English functionally and confidently at PEIC exam (interactive tasks, discussions and engaging naturally)	28		6	20	2	ДС / РК / ДБ / РС / СМ / РГМ 15
Тема 5. Oral communication in academic and campus-related contexts at TOEFL exam	28		6	20	2	ДС / РК / СМ / РС 15
Paraphrasing	10			10		РС 10
Communicative interaction						ДБ / ДСР / МГ 15
Всього годин / балів:	150	2	28	110	10	100

Таблиця 3а (заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (заочна форма)					
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма конт. / Бали
1	2	3	4	5	6	7
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. .						
Тема 1. Standard English. Communicative Skills. Speaking parts of international exams	4	2			2	ДС / ДБ / РК
Тема 2. Communication in English in realistic situations at an upper-intermediate level at FCE exam (describing, comparing, exchanging opinions, speculating, and agreeing/disagreeing naturally)	24		2	20	2	ДС /ДБ/ РЗ /ЛРС/РК СМ/ РМГ 15
Тема 3. Face-to-face conversation in a natural and effectively academic way at IELTS exam (focusing on fluency, vocabulary, grammar, and pronunciation)	19		2	15	2	ДС / РЗ / СМ 15
Тема 4. Effective, fluent communication appropriately at C1 level in English across a range of contexts at CAE exam (when discussing abstract, complex, and academic-like topics)	24		2	20	2	ДС/ ДБ/РЗ / ЛРС/РГ М 15
Тема 5. The evaluation of the ability to communicate effectively in English across real-life and usage of spoken English functionally and confidently at PEIC exam (interactive tasks, discussions and engaging naturally)	29		2	25	2	ДС / РЗ/ ДБ/ЛРС/ СМ /РГМ 15
Тема 5. Oral communication in academic and campus-related contexts at TOEFL exam	36			30	6	СМ/ ЛРС 20
Paraphrasing	14			12	2	ЛРС 10
Communicative interaction						ДБ/ДСР /МГ 15
Всього годин / балів:	150	2	8	122	18	100

Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, СМ – ситуативне мовлення, ЛРС – індивідуальне завдання, РМГ – робота в малих групах, а також перифразування та комунікативна взаємодія.

5. Завдання для самостійного опрацювання

На самостійне опрацювання винесено теми, які потребують дослідницького пошуку та ретроспективного аналізу здобувачів з метою більш детального розуміння окремих аспектів комунікативних навичок та вмій.

Теми для самостійного опрацювання
<p>1. Самостійне опрацювання практичних тем та формування комунікативних навичок: 1.FCE speaking part (video) https://www.youtube.com/watch?v=TdAVyz6GGQQ https://www.youtube.com/watch?v=EdeZp0n0JHw&t=115s https://www.youtube.com/watch?v=SIM_2B1aiLM</p> <p>2. IELTS speaking part (video) https://www.youtube.com/watch?v=k27dYgH1QPM&t=16s https://www.youtube.com/watch?v=YWqU_QwCYCQ https://www.youtube.com/watch?v=9DTyINoeY-Y</p> <p>3. CAE speaking (video) https://www.youtube.com/watch?v=XbIxcqOCiio https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/qualifications/advanced/format/</p> <p>4. PEIC speaking test (PDF format) https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/international-certificate/international-certificate/resources.html</p> <p>5. TOEFL speaking part (video) https://www.youtube.com/watch?v=YphRAv3fpMM https://www.youtube.com/watch?v=SOq22QC8ISY</p> <p>6. Sentence Paraphrasing https://www.youtube.com/watch?v=UL7DU1CciBE https://www.youtube.com/shorts/U9DBXI4_biw https://www.youtube.com/watch?v=Z8w39LMykfc https://www.youtube.com/shorts/X60DPGODWC4</p>

Методичні рекомендації до виконання завдань для самостійного опрацювання:

1. Виконання завдань здобувачами здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності, неприйнятності списування, використання чужих ідей та думок та запобіганням академічному плагіату, формуванням академічних цінностей та академічної культури усіх учасників освітнього процесу.
2. Опрацювання відеоматеріалів, промов визначних особистостей, навчальних матеріалів (зокрема, у додатку Woodpecker Learning, чи у YouTube) передбачає детальне ознайомлення зі змістовим матеріалом з метою проаналізувати доцільність використаних у відеоматеріалах ідей та методів роботи під час педагогічної практики у закладах вищої освіти.
3. Виконання творчих завдань, створення проєктів, тощо відбувається здобувачами у межах тематики, що вивчається. Основним критерієм до реалізації такого виду завдань – оригінальність ідеї, можливість застосувати всі отримані знання та навички у представлені самостійно створеного відео та розробці тестових завдань

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Освітній процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Усі види навчальної діяльності здобувачів оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою.

Таблиця 5

Поточний контроль (мах = 100 балів)			Загальна кількість Балів (денна форма)
тема 1-5	перифразування	комунікативна взаємодія	
75	10	15	100

Поточний контроль (мах = 100 балів)				Загальна кількість Балів (заочна форма)
тема 1-4	перифразування	TOEFL exam (самостійна робота)	комунікативна взаємодія	
60	10	20	10	100

Поточний контроль здійснюється викладачем на практичних заняттях протягом семестру.

Метою поточного контролю на денній формі навчання є перевірка рівня знань здобувача при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за кожному практичному занятті – 15 балів. По закінченню, здобувач виконує завдання на перифразування простих речень на речення академічного рівня, яке оцінюється у 10 балів та враховується комунікативна взаємодія на заняттях - 15 балів. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи здобувача освіти. Якщо здобувач отримує бали, нижчі ніж 60, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Метою поточного контролю на заочній формі навчання є перевірка рівня знань здобувача при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач за кожному практичному занятті – 15 балів. По закінченню, здобувач виконує завдання на перифразування простих речень на речення академічного рівня, яке оцінюється у 10 балів, самостійне опрацювання частини говоріння екзамену TOEFL- 20 балів та враховується комунікативна взаємодія на заняттях - 10 балів. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи здобувача освіти. Якщо здобувач отримує бали, нижчі ніж 60, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Основою навчального процесу та взаємин здобувача і НПП є об'єктивність, чесність, справедливість, порядність, толерантність, рівність учасників освітнього процесу.

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися засад академічної доброчесності: самостійно виконувати навчальні завдання; вказувати покликання на джерела у разі використання ідей, тверджень тощо; надавати достовірну інформацію про результати своєї навчальної та творчої діяльності. Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності здійснюватиметься згідно з [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 100 балів.

Під час вивчення БОК «Standard English: Communicative skills», визнаються результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта,

стажування тощо), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу «Standard English: Communicative skills» як в цілому, так і його окремії темі (темам), що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але не пізніше 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання. Деталі щодо процедури зарахування результатів регулюються [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#).

За умови виникнення конфліктних ситуацій, здобувач освіти та викладач керуються [Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#), пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі».

Політика викладача щодо відвідування та термінів здачі завдань та перескладання.

Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття (з поважної причини або з відома викладача) йому дозволено відпрацювати необхідний матеріал відповідно до графіка консультацій викладача. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини не виконав необхідні завдання вчасно, йому дозволено доопрацювати певний матеріал та скласти його викладачеві.

Відсутність здобувача освіти під час проведення поточного контролю оцінюється у "0" балів. Повторне складання можливе за умови відсутності з поважної причини відповідно до графіка консультацій, затвердженого кафедрою практики англійської мови.

Якщо здобувач із поважної причини має заборгованість з теми, він / вона повинен ліквідувати її у позааудиторний час до початку роботи над наступною темою.

Додаткові бали. З метою стимулювання пошуково-дослідницької та наукової діяльності здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, круглих столів, засіданнях проблемних груп, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, підготовці наукових публікацій тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з ОК. У випадку, якщо здобувачі мають опубліковані тези конференції, фахові чи нефахові статті в українських та/або зарубіжних наукових виданнях і їх проблематика відповідає тематиці ОК згідно з силабусом, здобувач отримує додаткові бали до поточного контролю за ОК: 3 бали – за тези доповіді / нефахову статтю; 5 балів – за фахову статтю. При цьому загальна кількість балів, що вноситься до відомості за поточну роботу, у випадку ОК, де передбачено екзамен, не може перевищувати 40.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Залік з освітнього компонента «Standard English: Communicative skill» складається здобувачами в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Підсумкова оцінка з ОК виставляється за результатами поточного контролю у випадку, якщо здобувач успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом ОК, і набрав при цьому не менше 60 балів. Така оцінка виставляється у день проведення заліку за умови обов'язкової присутності здобувача.

Повторне складання заліку з ОК допускається не більше двох разів: один раз – викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 6

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

Основний перелік:

1. Копосов Д., Канонік Н., Струтинська Т. Методи розвитку критичного мислення через вивчення англійської мови у ЗВО. Академічні науки. Львів, 2025. № 40. С. 1–13.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15019710>
2. Harrison, Mark. Cambridge English Advanced Practice Tests. 2014
3. Korchak L., Zhumbei M., Terletska L., Konchovych K., Kanonik N. The use of English as Linqua Franca to overcome language barriers and raise the level of education in modern conditions. Eduweb-Resista de tecnologia de informacion y Communication en education. 2022. V. 13. I. 3. P. 121–133.
4. DOI:10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.9
5. Kenny, Nick; Luque-Mortimer, Lukrecia. FCE Plus 2. Practice tests. Cambridge University. 2015
6. Prykhodko V., Kulakevych L., Litkovych Y., Kanonik N., Horodniuk N. Cultural transfer in translation: innovative approaches to preserving intercultural aspects of a text. Synesis. Vol. 16, No 1. 2024. P. 47–60.
<http://dx.doi.org/10.26803/ijlter.23.5.7>
7. Sadeghian, Taraneh; Azaminejad, Mahdieh. 220 IELTS speaking topics with practical tips and useful expressions. 2007
8. Wisniewska, Ingrid. Vocabulary and grammar for the TOEFL test. Collins. English for tests. 2013.

Інтернет ресурси

1. <https://engxam.com/handbook/whats-in-fce-speaking-part-1-interview-b2-first/>
2. https://www.youtube.com/watch?v=Cq5nzBT_R7I
3. <https://test-english.com/exams/b2-first/b2-first-fce-exam-1-speaking/>
4. <https://breakoutenglish.com/first-fce/fce-speaking-part-2-pictures/>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=fohe110aNyc&t=310s>
6. <https://www.google.com/search?q=ielts+speaking+questions>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=FUNeZISQhRY>
8. https://www.youtube.com/watch?v=8ZT5x6s_60E
9. <https://www.youtube.com/watch?v=b7M2tL8d25M&list=PL6e-7-KQEXLWWAC1PnuMLMtIZQi5FdIa7&inde>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=5nGESyDgmdw&t=3s>
11. <https://emg.vn/en/peic-test>
12. <https://www.pearson.com/languages/test-takers/pearson-english-international-certificate.html>
13. <https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/international-certificate/international-certificate/resources.html>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=wOJqrHfJaYQ>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=xIKjdPeB-FY&list=PLdz6EbLJcJ-w4U7o1qT4oz57ZcnEifMX>